

## Evaluering, uge 36–38

**Bemærk, at evalueringen kun er rettet mod forelæsningserne i de tre første uger (36, 37, og 38) samt de dertil hørende opgaver og øvelser!**

Afleveres til øvelserne eller i Jens Jensens dueslag i informationen

### Generelle oplysninger

#### Immatrulationsår

Hvilket år startede du på datalogi-studiet:

#### Studieretning

- Fuldtidslinie
- Hoved/bifags-linie. Angiv hoved- og bifag:

Hovedfag:

Bifag:

### Forudsætninger

#### Gymnasiale forudsætninger

Angiv dit gymnasiale matematik-niveau:

- A-niveau
- B-niveau

#### Datalogiske forudsætninger

Angiv beståelses-termin (f.eks. F01 = forår 2001) for datalogi 0:

#### Matematiske forudsætninger

Angiv beståelsestermin for følgende:

Matematik 1:  
Matematik A:  
Matematik og beregninger:  
Konkret matematik:

### Forelæsninger

#### Bogen (CLRS)

Hvor svær er bogen at læse?

- Svær
- Let
- Tilpas

**Formål**

Hvad mener du formålet med forelæsningerne skal være:

- Uddybning af stoffet i bogen
- Perspektivering af stoffet i bogen
- Vejledning til selvstudie
- Andet:

**Forberedelse**

Hvor forberedt er du til forelæsningerne i forhold til stoffet i bogen?

- Uforberedt
- Nogenlunde kendskab til stoffet
- Fortrolig med stoffet

Benytter du læsevejledningerne til at tilrettelægge/disponere din forberedelse?

- Ja
- Nej
- I nogen grad

Hvor detaljeret et overblik synes du læsevejledningerne giver over stoffet:

- For detaljeret
- For mangelfuldt
- Tilpas

Hvor lang tid afsætter du til forberedelse til forelæsningerne?

**Oplevelse**

Hvordan oplever du forelæsningerne:

- Uddybning af stoffet i bogen
- Perspektivering af stoffet i bogen
- Vejledning til selvstudie
- Andet:

Hvordan synes du tempoet er til forelæsningerne

- For hurtigt
- For langsomt
- Tilpas

Hvor godt synes du stoffet bliver gennemgået

- For løst
- For grundigt
- Tilpas

## Øvelser

### Formål

Udover gennemgang af opgaverne mener du så at formålet med øvelserne skal være

- Uddybning af stoffet
- Perspektivering af stoffet
- Hjælp til selvstudie
- Andet:

### Forberedelse

Benytter du gradueringen af opgaverne (\*, \*\*, \*\*\*, \*\*\*\*) til at tilrettelægge/disponere din forberedelse?

- Ja
- Nej
- I nogen grad

Angiv forberedelsesgraden i forhold til de opgaver du *reelt* prøver at regne; kryds af hvor du starter og slutter:

(uforberedt) 

	*	*(*)	**	**(*)	***	***(*)	****
Forberedelsesgrad:							

 (maksimalt forberedt)

Hvor lang tid afsætter du til forberedelse til øvelserne?

### Oplevelse

Hvilken formidlingsform foretrækker du til øvelserne?

- Fremstilling
- Diskussion
- Gruppearbejde
- Andet:

Hvordan er din aktuelle opfattelse af øvelserne i forhold til stoffet i bogen?

- Uddybende
- Perspektiverende
- Hjælp til selvstudie
- Andet:

Hvad er din oplevelse af tempoet til øvelserne?

- For hurtigt
- For langsomt
- Tilpas

**Opgaver**

Hvad synes du om sværhedsgraden af de grundlæggende (★★) opgaver?

- Svære
- Nemme
- Tilpas

Hvor godt synes du opgaverne bliver gennemgået?

- For løst
- For grundigt
- Tilpas

Fremstår formålet med opgaverne tydeligt under gennemgangen?

- Ja
- Nej
- Nogenlunde

Angiv øvelseshold, da der kan være nogen forskelle:

- Hold 2; mandag 10–12
- Hold 1; mandag 12–14
- Hold 4; onsdag 12–14
- Hold 3; torsdag 10–12
- Hold 5; torsdag 14–16

**Vejledende løsninger**

Er de vejledende løsninger til at forstå?

- Ja
- Nej
- I nogen grad

**Yderligere kommentarer?**