

Evaluering af dat2A

2002/2003

Afleveres til øvelserne eller i Jens Jensens dueslag i informationen senest **fredag d. 16 maj**

Om evalueringen

Hermed den afsluttende evaluering på dat2A 2002/2003. Som led i en stadig forbedring af undervisningen er der i kursets forløb gjort en række tiltag, der naturligvis har krævet en del ressourcer. Udover den "traditionelle" del af evalueringen, der primært går på kvaliteten af de centrale elementer, er det derfor også interessant om ressourcerne har været passende fordelt.

Som svar-mulighed vil det generelt være muligt at afkrydse fra 1–5. I nogle tilfælde skal tallene forstås som gående fra én yderlighed til en anden, mens der i andre tilfælde nærmere vil være tale om en karakter. Det fremgår af de enkelte spørgsmål, hvilke svar de forskellige tal henviser til. Herudover er der mulighed for at afkrydse i feltet "?" svarende til "ved ikke"; dette bør benyttes, hvis man ikke har et rimeligt erfaringsgrundlag at bygge sit svar på.

Kurset generelt

Vurder kursets nuværende punktsætning (10 ECTS) [1=alt for få punkter, 5=alt for mange punkter]	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Hvilken relevans mener du, algoritmik har for dataloger? [1=ingen relevans, 5=stor relevans]	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Hvor spændende er faget? [1=helt uinteressant, 5=meget spændende]	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Vil du gerne have mere algoritmik? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget gerne]	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Hvordan har du prioriteret kurset i forhold til andre, aktuelle kurser? [1=først, 5=sidst]	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Yderligere kommentarer?

Eksplicitte tiltag

I forhold til tidligere udgaver af kurset er der gjort en række tiltag, hvortil der er afsat en del ressourcer; det faktiske udbytte af disse tiltag er derfor af stor interesse.

Læsevejledninger

Som noget nyt har der været udarbejdet læsevejledninger med det formål at hjælpe de studerende med at disponere og strukturere forberedelsen af hidtil ukendt stof samt at lette repetitionen af allerede kendt stof.

Hvor pædagogiske og læselige er læsevejledningerne? [1=ulæselige, 5=letlæselige]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
Hvordan er detaljeringsgraden af læsevejledningerne? [1=alt for lille, 5=alt for stor]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
Hjælper læsevejledningerne med at disponere læsningen? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>

Yderligere kommentarer?

Vejledende løsninger

Der har været udarbejdet vejledende løsninger til de mest grundlæggende opgaver; hensigten har været at

1. samle op på uklarheder fra øvelserne
2. give de studerende bedre muligheder for at følge med i gennemgangen/deltage aktivt i diskussionen (i forhold til selv at skulle tage noter)
3. fungere som en slags facitliste for de studerende, der ikke kommer til øvelserne

Hvor pædagogiske og læselige er de vejledende løsninger? [1=ulæselige, 5=letlæselige]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
Hvordan er detaljeringsgraden af de vejledende løsninger? [1=alt for lille, 5=alt for stor]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
Påvirker de vejledende løsninger udbyttet af øvelserne? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input <="" td="" type="text" value="?"/> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></td>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>

Yderligere kommentarer?

G-opgaver

I forbindelse med G-opgaverne har der været afsat en del ressourcer til udarbejdelse af programmene samt eksperimenteren med fungerende løsninger. Hensigten har været at sikre, at problemstillingerne i den endelige opgaveformulering har været meningsfyldte, og at konklusioner på de mest centrale problemstillinger har kunnet drages selv på baggrund af forholdsvis simple løsninger/implementationer.

	G1					G2				
Var opgaven på forhånd ordentlig gennemarbejdet? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var opgaven på forhånd ordentlig gennemarbejdet i forhold til opgaver på andre datalogi-kurser? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvor omfangsrig var opgaven? [1=meget lille, 5=meget stor]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan var det faglige udbytte af opgaven? [1=meget lille, 5=meget stort]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Havde instruktorgavten betydning for udbyttet af opgaven? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yderligere kommentarer?

Instruktør-ordning

I forhold til tidligere år er der sket en betydelig ændring, idet ordningen med flere instruktører er erstattet af en enkelt undervisnings-assistent med øget ansvar overfor øvelser og opgaver generelt. Målet har som udgangspunkt været at gøre kurset mere sammenhængende, således at forelæsninger, øvelser, G-opgaver og eksamen fremstår som en helhed.

Har instruktør-ordningen givet bedre binde-led mellem studerende og undervisere? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurder kursets generelle sammenhæng [1=meget dårlig, 5=meget god]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurder kursets generelle sammenhæng i forhold til andre datalogi-kurser [1=meget dårlig, 5=meget god]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurder ordningen med kun én instruktør [1=meget dårlig, 5=meget god]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurder ordningen med kun én instruktør i forhold til instruktør-ordninger på andre datalogi-kurser [1=meget dårlig, 5=meget god]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yderligere kommentarer?

Lærebøger

	CLRS		KB1
Hvor pædagogisk og læselig er bogen? [1=ulæselig, 5=letlæselig]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Vurder stoffets faglige sværhedsgrad? [1=meget svær, 5=meget let]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Yderligere kommentarer?

Forelæsninger

	Pawel Winter	Jakob Krarup	David Pisinger
Var formålet med forelæsningerne på forhånd tydeligt? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Fremgik det tydeligt, hvor forberedt det forventedes, at man var? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Fremgik det tydeligt, hvilke dele der var relevante for eksamenen? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hvordan var fordelingen af eksamensrelevant og perspektiverende stof? [1=kun eksamensrelevant, 5=kun perspektiverende]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Angiv din generelle forberedelses-grad [1=uforberedt, 5=alt læst og forstået]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hvordan blev definitioner og beviser gennemgået? [1=alt for løst, 5=alt for grundigt]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hvordan var det faglige niveau? [1=alt for lavt, 5=alt for højt]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hvordan var tempoet i forelæsningerne? [1=alt for lavt, 5=alt for højt]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Hvor stringent blev stoffet gennemgået? [1=alt for løst, 5=alt for formelt]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Vurder det samlede udbytte af forelæsningerne [1=meget lille, 5=meget stort]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Vurder det samlede udbytte af forelæsningerne i forhold til forelæsningerne på andre datalogi-kurser generelt [1=meget lille, 5=meget stort]	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Yderligere kommentarer?

Øvelser

Angiv din generelle forberedelses-grad [1=uforberedt, 5=alle opgaver regnet]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Fremgik formålet med opgaverne tydeligt under gennemgangen? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Fremgik det under øvelserne tydeligt, hvad der forventes til eksamen? [1=nej, overhovedet ikke, 5=ja, meget]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Hvor godt blev der henvist til stof gennemgået ved forelæsningerne? [1=helt utilstrækkeligt, 5=meget tilfredsstillende]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Vurder sammenhængen mellem forelæsningerne og problemstillingerne i de stillede opgaver [1=ingen sammenhæng, 5=stor sammenhæng]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Hvor stringent bliver opgaverne gennemgået? [1=alt for løst, 5=alt for formelt]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Hvor pædagogisk er gennemgangen? [1=meget dårlig, 5=meget god]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Hvordan er tempoet til øvelserne? [1=alt for lavt, 5=alt for højt]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Vurder øvelsernes miljø [1=meget dårligt, 5=meget godt]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Vurder det samlede udbytte af øvelserne [1=meget lille, 5=meget stort]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
Vurder det samlede udbytte af øvelserne i forhold til øvelserne på andre datalogi-kurser [1=meget lille, 5=meget stort]	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="?"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>

Yderligere kommentarer?

Arbejdsindsats og fremmøde

Angiv hvor mange timer din arbejdsindsats har været på følgende områder (kurset består samlet set af 60 timers forelæsninger og 56 timers øvelser):

Lærebogen
Forelæsningserne
Opgaverne
Øvelserne
G-opgaverne

Hvor mange af de 30 forelæsninger har du været (delvist) til?

[1=næsten ingen, 5=næsten alle]

Hvis du har svaret 1-3, hvorfor så ikke flere?

?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Hvor mange af de 28 øvelser har du været (delvist) til?

[1=næsten ingen, 5=næsten alle]

Hvis du har svaret 1-3, hvorfor så ikke flere?

?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Hvor mange gange har du fulgt dat2A (eller tidligere udgaver af kurset)

[1=1. gang, 5=5. gang]

Hvordan mener du time-fordelingen af forelæsninger og øvelser burde være?

[1=fortrinsvis forelæsninger, 5=fortrinsvis øvelser]

?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Yderligere kommentarer?